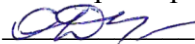


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНА:
НМС ОПК
Протокол № 5
от 15.05.2024г.
УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора ОПК по МР
 О.В. Дерикот

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»

Наименование специальности
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Квалификация выпускника
техник

Старый Оскол, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) в соответствии с рабочим учебным планом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы

Разработчик(и):

Цымлянская В.С., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСИС».

Рабочая программа рекомендована

П(Ц)К специальностей 13.02.02, 22.02.05

Протокол № 8 от 24.04.2024 г.

Председатель П(Ц)К / Цымлянская В.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 22.02.08 Metallurgical production (by types of production).

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование элементов общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Metallurgical production (by types of production).

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень личностных результатов, которые формируются в рамках дисциплины:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04– ОК 06, ОК 09	У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	3 1 основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; 3 2 итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,	У 3 пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами	

ЛР 8, ЛР 11	ИКТ У 4 раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий У 5 обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв. У 6 давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов У 7 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	кризисов 1998, 2008-2009 гг. 3 3 основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; 3 4 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3 5 о ретроспективный анализ развития отрасли
----------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
В том числе в форме практической подготовки	26
Объём нагрузки во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Консультации	--
Самостоятельная работа обучающегося	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Страны мира на рубеже XX – XXI вв.			3	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 3 1–3 5. У 1–У 7.
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР и мира во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	1.	«Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.	2		
<p>Работа с учебником: 1) [1] § 26, § 28 с.151-152, § 29 с.158-159, § 33, § 34 с.195-196, 199, § 36 с.210-211, § 38 с.217-221, 222-224.</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Составление исследовательских текстов и презентаций: Тема 1.1.</p> <p><i>Источники по новейшей истории.</i></p> <p><i>Взгляды историков на проблемы развития стран мира в новейшее время.</i></p> <p><i>Рецидивы «холодной войны».</i></p> <p><i>Роль негосударственных институтов в качестве субъектов международных отношений.</i></p> <p><i>Тенденции развития в латиноамериканских странах в конце XX - начале XXI вв.</i></p>			1		ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
Раздел 2. Развитие СССР в последние десятилетия и его место в мире			9,5	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 3 1–3 5. У 1–У 7.
Тема 2.1. Общественно-политическая жизнь страны к 1980-м гг. Перестройка	Содержание учебного материала		6	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	2.	Кризис «развитого социализма». Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурная жизнь в СССР.	6		
	3.	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов».			
	4.	События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.			

Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала		<u>2</u>	<u>1</u>	ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	5.	Концепция нового политического мышления. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Ликвидация социалистического содружества. СНВ-1.	<u>2</u>		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: 3) [1] § 29 с.152-158, § 31 с.169-171. 4) [1] § 30, § 31 с.171-172. 5) [1] § 30, § 31 с.171-172. 8) [1] § 38 с.222. Составление глоссария. Составление исследовательских текстов и презентаций: Тема 2.1. <i>Россия начала 1990-х: мифы и реальность.</i> <i>Переход к рыночной экономике: ошибки, просчёты, успехи, трудности, противоречия.</i> <i>Институт президентства в СССР и РСФСР.</i> Тема 2.2. <i>Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI вв.</i>			<u>1,5</u>		ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.			<u>29,5</u>	<u>23</u>	ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 З 1–З 5. У 1–У 7.
Тема 3.1. Государственно-политическое развитие России в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		<u>6</u>	<u>5</u>	ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	6.	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	6		
	7.				
	8.				
Тема 3.2. Постсоветское пространство и внешняя политика РФ в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		<u>4</u>	<u>4</u>	ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	9.	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.	4		
	10.				

Тема 3.3. Основные направления социально-экономического развития России в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		<u>4</u>	<u>4</u>	ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	11.	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	4		
	12.	Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.			
Тема 3.4. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		<u>8</u>	<u>6</u>	ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	13.	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	8		
	14.	Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).			
	15.	Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Интеграция России в международные экономические организации.			
	16.	Санкционная война: санкции и контрсанкции. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму			
Тема 3.5. Российская культура в современном мире	Содержание учебного материала		<u>4</u>	<u>4</u>	ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	17.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	4		
	18.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.			

<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебником:</p> <p>9) [1] § 32 с.175-178.</p> <p>11) [1] § 32 с.177-178, 182-183, § 38 с.222-223, 224, § 39.</p> <p>13) [1] § 32 с.172-175.</p> <p>15) [1] § 32 с.178-182, § 39, заключение.</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Составление исследовательских текстов и презентаций:</p> <p>Тема 3.1.</p> <p><i>Возрождение многопартийности и парламентаризма: выборы 1993, 1995, 1999 годов.</i></p> <p><i>Институт президентства в России.</i></p> <p>Тема 3.2.</p> <p><i>Обострение политических и национальных проблем на Кавказе, боевые действия в Чечне 1994 - 1996, 1999 – 2000 годов и их последствия.</i></p> <p><i>Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</i></p> <p>Тема 3.3.</p> <p><i>Современная Россия: мифы и реальность.</i></p> <p>Тема 3.4.</p> <p><i>Выборы в парламент РФ 2003, 2007, 2011, 2016 и 2021 годов.</i></p> <p><i>Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 и 2018 годов.</i></p> <p><i>Особенности политической культуры России.</i></p> <p><i>Национальные проекты развития в РФ.</i></p> <p><i>Гражданские инициативы.</i></p> <p><i>Современные международные отношения: особенности, проблемы и противоречия.</i></p> <p><i>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.</i></p> <p><i>Роль ООН: эффективность или несостоятельность.</i></p> <p><i>ЕС: плюсы и минусы.</i></p> <p><i>Интеграция России в западное пространство.</i></p> <p>Тема 3.5.</p> <p><i>Массовая культура и элитарное искусство.</i></p> <p><i>Показатели культуры общества и человека.</i></p> <p><i>Роль средств массовой информации.</i></p> <p><i>Исламизация: проблема или тенденция современного мира.</i></p> <p>Подготовка к зачету</p>	3,5		ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
Всего:	42	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Кабинет «Социально-экономические дисциплины» оснащен:

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект мебели для обучающихся на 25 посадочных мест,
- доска аудиторная,
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

3.2.1. Печатные издания:

1. Артемов, В. В. История в 2-х частях : учебник. Ч. 2 : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2018. - 400 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 545 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01293-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450734>
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334>.
3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451008>
4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>
5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

Дополнительные источники:

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514924>
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213>

3. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>
4. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>
5. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518791>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий проблемного характера по учебнику, составления глоссария, проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися подготовки и защиты исследовательского текста и осуществления экспертных суждений, дополнений к ответам.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения заданий проблемного характера по учебнику, составления глоссария, проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися подготовки и защиты исследовательского текста и осуществления экспертных суждений, дополнений к ответам.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Знать: З 1 основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; З 2 итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг. З 3 основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; З 4 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З 5 о ретроспективный анализ развития отрасли ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» <u>учитываются</u> : - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. « <u>Отлично</u> », если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. « <u>Хорошо</u> », если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. « <u>Удовлетворительно</u> », если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. « <u>Неудовлетворительно</u> », если теоретическое содержание курса не освоено,	Текущий контроль: - проверка заданий по учебнику проблемного характера; - анализ глоссария; - оценка результатов выполнения практической работы; - защита исследовательского текста; - экспертное суждение, дополнения к ответам; - устный опрос; - оценка результатов контрольной работы. Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет
Уметь: У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем У 3 пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ У 4 раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий У 5 обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв. У 6 давать оценку историческим	« <u>Удовлетворительно</u> », если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. « <u>Неудовлетворительно</u> », если теоретическое содержание курса не освоено,	Текущий контроль: - проверка заданий по учебнику проблемного характера; - анализ глоссария; - оценка результатов выполнения практической работы; - защита исследовательского текста; - экспертное суждение, дополнения к ответам; - устный опрос; - оценка результатов контрольной работы. Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет

<p>событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов</p> <p>У 7 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04–ОК 06, ОК 09</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</p>	<p>необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--